

INVENTAIRE D'ACTIVITÉS EN LIGNE

© Avril, 2020

Information

1. **Type** : identifie l'habileté que l'activités permet de développer
2. **C'est quoi?** : offre une courte description de l'habileté à développer
3. **Exemples d'activités** : énumère une série d'activités à considérer
4. **Actions ou résultats souhaités** : décrit ce que vous souhaitez que vos étudiant.e.s réalisent grâce à leur participation à ce type d'activité

Type	C'est quoi?	Exemples d'activités	Actions/résultats souhaités
Activités où l'étudiant assimile ou structure l'information	Traitement de l'information Gérer et organiser l'information	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Méta-recherche d'information web ▪ Système de gestion des données ▪ Glossaire collaboratif ▪ Carte conceptuelle collaborative ▪ Présentation multimédia (par ex. blogue vidéo, capsule audio) ▪ Infographie ou affiche sommaire - avec photos/graphiques 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trouver ▪ Classifier ▪ Énumérer ▪ Conceptualiser ▪ Faire un remu-méninge ▪ Définir ▪ Comparer ▪ Résumer
Activités où l'étudiante adapte les savoirs	Un environnement qui se transforme selon la contribution de l'apprenante	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Simulation ou démonstration ▪ Sortie pédagogique virtuelle ▪ Étude de cas soutenues par photos ou vidéos ▪ Wiki collaboratif ▪ Entrevue vidéo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modéliser ▪ Appliquer théorie ou concept ▪ Implanter ▪ Réaliser (exécuter) ▪ Pratiquer les techniques d'entrevues
Activités où l'étudiant communique sa pensée ou ses idées	Discussions et collaboration	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Synchrones : clavardage ▪ Asynchrones : forums de discussion ▪ Blogue ▪ Wiki ▪ Médias sociaux 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discuter ▪ Raisonner ▪ Débattre ▪ Décortiquer ▪ Comparer ▪ Partager des solutions à une problématique
Activités où l'étudiante livre un produit d'apprentissage	Possibilité de créer, de faire et de développer	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sommaire de discussion ▪ Vignette ou questions d'examen ▪ Thèse ou dissertation ▪ Résumé critique, recension des écrits ▪ Objet d'apprentissage interactif (par ex. produit de labo ou makerspace) ▪ Évaluation par les pairs / Auto-évaluation ▪ Journal d'apprentissage ou portfolio numérique ▪ Examen ou quiz à choix multiples ▪ Sondage 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Créer ▪ Appliquer théorie ou concept ▪ Écrire ▪ Concevoir (design) ▪ Composer ▪ Synthétiser ▪ Remixage ou collage multimedia (mashups) ▪ Produire ▪ Évaluer
Activités où l'étudiant peut expérimenter	Exploration, résolution de problème ou processus critique	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Carte conceptuelle collaborative ▪ Activité de remue-méninges ▪ Jeu de mots genre : « buzzwords » ▪ Carte heuristique ▪ Recherche collaborative dans internet ▪ Laboratoire virtuel ▪ Wiki, forum de discussion 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mettre en pratique ▪ Modéliser ▪ Résoudre des problèmes ▪ Explorer ▪ Enquêter ▪ Faire des hypothèses ▪ Construire les savoirs

Note: pour plus d'exemples d'activités en ligne, effectuez une recherche en ligne sur "inventaire (ou répertoire) d'activités en ligne".